Elternfragebogen zur Früherkennungsuntersuchung U7 bei Kindern

Liebe Eltern. dieser Fragebogen soll Ihnen die Vorbereitung auf die wichtige siebente Vorsorgeuntersuchung bei Ihrem Kind erleichtern und mir wichtige Informationen für diese Untersuchung bringen. Bitte beantworten Sie die Fragen entsprechend- im Anschluß werten wir diese gemeinsam aus. Nein Gibt Ihnen die Entwicklung oder das Verhalten Ihres Kindes Anlaß zur Sorge? Leidet oder litt Ihr Kind an: Krampfanfällen o. Fieberkrämpfen? Vermehrtes Erbrechen? Schluckstörungen oder Nahrungsverweigerung? Gehäufte oder länger dauernde Infektionen? Atemnot in Ruhe oder bei Belastung? Beschwerden beim Wasserlassen? Wenn ja, welche Art?.... Beschwerden beim Stuhlgang? 1. Hat Ihr Kind regelmäßig Stuhlgang? 2.Wenn ja, wie oft? 3.1st der Stuhl Ihres Kindes von normaler Konsistenz, o. zu fest, o. zu durchfällig? Hat Ihr Kind seit der letzten Vorsorgeuntersuchung entwicklungsgefährdende Erkrankungen oder Operationen durchgemacht? Fragen zur Sprache: Aktive Sprachentwicklung: Sagt "Nein" Spricht Einwortsätze, evtl. sogar 2-Wortsätze benennt alltägliche Gegenstände u. Handlungen, spricht viele (20-50) Wörter beginnt zu fragen Sprachverständnis: Zeigt Ihr Kind sicher bei sich oder bei Ihnen auf Körperteile (Nase, Augen, Mund) auf Befragen: wählt auf Aufforderung aus 3 ähnlichen Gegenständen korrekt aus (Gabel, Löffell, Messer): geht alltägliche Gegenstände suchen (z.B. Teller auf Tisch). Befolgt Ihr Kind sicher mit Worten erteilte einfache Aufforderungen? Fragen zum Verhalten des Kindes: Bestehen regelmäßig/häufig Störungen beim Ein-oder Durchschlafen? Wird Ihr Kind nachts noch gestillt oder bekommt es nachts noch eine Flasche? Kann Ihr Kind ausdauernd bei seinem Spiel bleiben? Kann Ihr Kind kurz allein spielen? Neigt Ihr Kind zu "Stereotypien" (Kopf- oder Körperwackeln, Nestelbewegungen, unwillkürlichen Muskelzuckungen oder Verkrampfungen, Nägelbeißen z.B. bei Aufregung, Langeweile oder beim Einschlafen)?

Kann ihr Kind im Haushalt mithelfen (kleine Aufträge)? Mancht Ihr Kind Sie bei der Hausarbeit nach? Verteidigt Ihr Kind sich durchzusetzen? Versucht Ihr Kind sich durchzusetzen? Wie würden Sie die Stimmungslage Ihres Kindes einschätzen: enorm ruhig sehr acht vom Sieht "Besitz" Varsucht Ihr Kind schnell beruhigen? Kann ihr Kind schnell beruhigen? Kann sich Ihr Kind auch selbst beruhigen oder gelingt dies nicht? Fragen zur Entwicklung - Grobmotorik: Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind zur Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind schore rund freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind schore Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Bausteinen? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Bausteinen? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Bausteinen? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Bausteinen? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Bausteinen? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Bausteinen? Fragen zur Emährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit entspannt? Hat ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Sehricht Ihr Kind füsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenne hene incht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Versteht Ihr Kind fein gauf die in das Ohr	Kann ihr Kind im Haushalt mithelfen (kleine Aufträge)? Mancht Ihr Kind Sie bei der Hausarbeit nach? Verteidigt Ihr Kind sie hausarbeit nach? Verteidigt Ihr Kind schon seinen "Besitz"? Versucht Ihr Kind sich durchzusetzen? Wie würden Sie die Stimmungslage Ihres Kindes einschätzen: enorm ruhig sehr aktiv bis hyperaktiv Lässt sich Ihr Kind schnell beruhigen? Kann sich Ihr Kind auch selbst beruhigen oder gelingt dies nicht? Fragen zur Entwicklung - Grobmotorik: Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind zur Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher und Hindemisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Bausteinen? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Bausteinen? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Bausteinen? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Bausteinen? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Bausteinen? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Bausteinen? Fragen zur Emährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie alt amme s Mählzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit entspannt? Hat ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen seen vermehrtes Binzein oder Augentanen, Augenfalen, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, haufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind feun gud die in das Ohr geflüsterte Aufforde	Kopiert Ihr Kind im Spiel mit anderen Kindern, spielt es z.B. Nachlaufen	
Kann Ihr Kind im Haushalt mithelfen (kleine Auftrage)? Macht Ihr Kind Sie bei der Hausarbeit nach? Verteidigt Ihr Kind schon seinen "Besitz"? Versucht Ihr Kind sich durchzusetzen? Wie würden Sie die Stimmungslage Ihres Kindes einschätzen: enorm ruhig	Kann Ihr Kind im Haushalt mithelfen (kleine Auftrage)? Macht Ihr Kind Sie bei der Hausarbeit nach? Verteidigt Ihr Kind schon seinen "Besitz"? Versucht Ihr Kind sich durchzusetzen? Wie würden Sie die Stimmungslage Ihres Kindes einschätzen: enorm ruhig sehr aktiv bis hyperaktiv Lässt sich Ihr Kind schneil beruhigen? Kann sich Ihr Kind auch seibst beruhigen oder gelingt dies nicht? Fragen zur Entwicklung - Grobmotorik: Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gernacht? Kann Ihr Kind Tichwarts gehen (z. B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind zus psielen regelmaßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihandig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihandig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihandig auf? Kann Ihr Kind sehn Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzeit Ihr Kind gem und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbstandig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind selbstandig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind selbstandig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind milebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Sit die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speicheifluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstande o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augenträenen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, haufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind flaufge uffallend laut? Versteht Ihr Kind flaufge auffallend daut? Versteht Ihr Kind flauf den Mund sehen kann (z. B. Nase oder Mund zu zeigen)?	oder Verstecken?	
Macht Ihr Kind Sie bei der Hausarbeit nach? Verteidigt Ihr Kind sich durchzusetzen? Wie würden Sie die Stimmungslage Ihres Kindes einschätzen: enorn ruhig sehr aktiv bis hyperaktiv Lässt sich Ihr Kind schnell beruhigen? Kann sich Ihr Kind schnell beruhigen oder gelingt dies nicht? Fragen zur Entwicklung - Grobmotorik: Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a Gelander)? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a Gelander)? Kann Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihandig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihandig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihandig auf? Kann Ihr Kind sicher und Freihandig auf? Kenn Ihr Kind sicher und spielen einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Krizelt Ihr Kind gem und spontan z. B. auf Papier? Kann Ihr Kind seibständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind seibständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie lange dauert eine Mahlzeiten zu sich? Schiebt se Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verlauft die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verlauft die Mahlzeiten mit hrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verlauft die Mahlzeiten mit hrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Schiebt ihr Kind remen Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augehoren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind flaufge delen das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen.	Macht Ihr Kind Sie bei der Hausarbeit nach? Verteidigt Ihr Kind sich durchzusetzen? Wie würden Sie die Stimmungslage Ihres Kindes einschätzen: enorn ruhig sehr aktiv bis hyperaktiv Lässt sich Ihr Kind sich durchzusetzen? Wie würden Sie die Stimmungslage Ihres Kindes einschätzen: enorn ruhig sehr aktiv bis hyperaktiv Lässt sich Ihr Kind schnell beruhigen oder gelingt dies nicht? Fragen zur Entwicklung - Grobmotorik: Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Gelander)? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Gelander)? Kann Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihandig auf? Steht Ihr Kind sicher und freihandig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihandig auf? Kann Ihr Kind sicher und Freihandig auf? Kind Ihr Kind sicher und Freihandig auf? Krizel Ihr Kind geschlickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Krizelt Ihr Kind geschlickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Krizelt Ihr Kind gem und spontan z. B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie lange dauert eine Mahlzeiten zu sich? Sehbehinderungen? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verlauft die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verlauft die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verlauft die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Schiebhinderungen? Schiebhinderungen? Schiebhinderungen? Schiebhinderungen eine Soder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flaufge der Bese gesprochene Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
Versucht Ihr Kind sich durchzusetzen? Wie würden Sie die Stimmungslage Ihres Kindes einschätzen: enorm ruhig sehr aktiv bis hyperaktiv Lässt sich Ihr Kind schneil beruhigen? Kann sich Ihr Kind auch seibst beruhigen oder gelingt dies nicht? Fragen zur Entwicklung - Grobmotorik: Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Trepensteigen (mit Festhalten a. Gelander)? Kann Ihr Kind Trepensteigen (mit Festhalten a. Gelander)? Kann Ihr Kind zuckwarts gehen (z. B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind zuschwarts gehen (z. B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind schor Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind schor Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind schor Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gem und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind millebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Glot es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind ermehnt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Schieht Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzein oder Augentränen, Auggreifen oder Augehohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind flaufge auffallend laut? Versteht Ihr Kind flaufge den dauen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind floht durf de in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Versucht Ihr Kind schon seinen "Besitz"? Versucht Ihr Kind sich durchzusetzen? Wie würden Sie die Stimmungslage Ihres Kindes einschätzen: enorm ruhig sehr aktiv bis hyperaktiv Lässt sich Ihr Kind schneil beruhigen? Kann sich Ihr Kind auch seibst beruhigen oder gelingt dies nicht? Fragen zur Entwicklung - Grobmotorik: Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Trepensteigen (mit Festhalten a "Geländer)? Kann Ihr Kind Trepensteigen (mit Festhalten a "Geländer)? Kann Ihr Kind zuckwarts gehen (z. B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind zuckwarts gehen (z. B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind schor Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind schor Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind schor Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gem und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Glöt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind ermehnt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Schieht Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzein oder Augentränen, Auggreifen oder Augehohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind flaufge uffallend laut? Versteht Ihr Kind flousternd oder leise gesprochene Aufforderunge nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind flousternd oder leise gesprochene Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
Wie würden Sie die Stimmungslage Ihres Kindes einschätzen: enorm ruhig sehr aktiv bis hyperaktiv Lässt sich Ihr Kind schnell beruhigen? sehr aktiv bis hyperaktiv Kann sich Ihr Kind such selbst beruhigen oder gelingt dies nicht? ### Properties of the With Image o	Wie würden Sie die Stimmungslage Ihres Kindes einschätzen: enorm ruhig sehr aktiv bis hyperaktiv Lässt sich Ihr Kind schnell beruhigen? sehr aktiv bis hyperaktiv Kann sich Ihr Kind such selbst beruhigen oder gelingt dies nicht? ### Properties of the William Propensteigen (mit Festhalten a. Gelander)? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Gelander)? Kann Ihr Kind rückwarts gehen (z. B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmaßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind schon Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gem und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind am liebsten? Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? stressig? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? stressig? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: sehbehinderungen? Schbehinderungen? Speicht Ihr Kind, z. B		
Wie würden Sie die Stimmungslage Ihres Kindes einschätzen: enorm ruhig sehr aktiv bis hyperaktiv Lässt sich Ihr Kind schneil beruhigen? Kann sich Ihr Kind auch selbst beruhigen oder gelingt dies nicht? Fragen zur Entwicklung - Grobmotorik: Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind drückwärts gehen (z.B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher und Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gem und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Turme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Emährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauer eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augehohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Frührehinderungen? Spricht Ihr Kind fläusternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagient Ihr Kind fen Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)?	Wie würden Sie die Stimmungslage Ihres Kindes einschätzen: enorm ruhig sehr aktiv bis hyperaktiv Lässt sich Ihr Kind schnell beruhigen? Kann sich Ihr Kind auch selbst beruhigen oder gelingt dies nicht? Fragen zur Entwicklung - Grobmotorik: Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind dien Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gem und spontan z. B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Turme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Emährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Frührehinderungen? Spricht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagient Ihr Kind fünkternd oder leise gesprochene Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
enorm ruhig	enorm ruhig	versucht ihr Kind sich durchzusetzen?	
enorm ruhig	enorm ruhig	Wie würden Sie die Stimmungslage Ihres Kindes einschätzen:	
Lässt sich ihr Kind ach selbst beruhigen? Kann sich Ihr Kind auch selbst beruhigen oder gelingt dies nicht? Fragen zur Entwicklung - Grobmotorik: Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind rückwärts gehen (z.B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie alsst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehnt Speicheiffluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzundungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flusternd oder leise gesprochene Aufforderunge nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind fünkuterho doer leise gesprochene Aufforderunge, ein Wort nachzusprechen,	Lässt sich ihr Kind ach selbst beruhigen? Kann sich Ihr Kind auch selbst beruhigen oder gelingt dies nicht? Fragen zur Entwicklung - Grobmotorik: Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind rückwärts gehen (z.B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehnt Speicheiffluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flusternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind fund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)?		
Kann sich Ihr Kind auch selbst beruhigen oder gelingt dies nicht? Fragen zur Entwicklung - Grobmotorik: Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a Geländer)? Kann Ihr Kind rückwänts gehen (z. B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind schon Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gem und spontan z. B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit tentspannt? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z. B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z. B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen.	Kann sich Ihr Kind auch selbst beruhigen oder gelingt dies nicht? Fragen zur Entwicklung - Grobmotorik: Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a Gelander)? Kann Ihr Kind rückwänts gehen (z. B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind schon Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gem und spontan z. B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit tentspannt? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z. B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z. B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Trieppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind Trieppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind rürme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speicheffluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschieffhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augehne, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Verseht Ihr Kind häufig auffallend laut? Verseht Ihr Kind häufig auffallend laut? Verseht Ihr Kind nichtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderunge, ein Wort nachzusprechen,	Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Trieppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind Trieppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind rürme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschieffaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Horbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Verseht Ihr Kind häufig auffallend laut? Verseht Ihr Kind häufig auffallend laut? Verseht Ihr Kind nichtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderunge, ein Wort nachzusprechen,		
Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Trieppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind Trieppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind rürme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speicheffluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschieffhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augehne, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Verseht Ihr Kind häufig auffallend laut? Verseht Ihr Kind häufig auffallend laut? Verseht Ihr Kind nichtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderunge, ein Wort nachzusprechen,	Wann hat Ihr Kind die ersten freien Schritte gemacht? Kann Ihr Kind Trieppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind Trieppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind rürme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschieffaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Horbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Verseht Ihr Kind häufig auffallend laut? Verseht Ihr Kind häufig auffallend laut? Verseht Ihr Kind nichtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderunge, ein Wort nachzusprechen,		
Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a.Geländer)? Kann Ihr Kind rückwarts gehen (z.B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gen und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hiorbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderunge, ein Wort nachzusprechen,	Kann Ihr Kind Treppensteigen (mit Festhalten a. Geländer)? Kann Ihr Kind rückwarts gehen (z.B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gen und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schiebt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hiörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderunge, ein Wort nachzusprechen,		
Kann Ihr Kind rückwärts gehen (z.B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind schon Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind nichtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderunge, ein Wort nachzusprechen,	Kann Ihr Kind rückwärts gehen (z.B. Spielzeug ziehen)? Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmaßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind schon Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind nichtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderunge, ein Wort nachzusprechen,		
Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind schon Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Emährung Was isst Ihr Kind am liebsten?	Hockt sich Ihr Kind zum Spielen regelmäßig hin? Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind schon Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Emährung Was isst Ihr Kind am liebsten?		
Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind schon Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gers und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Emährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Steht Ihr Kind sicher und freihändig auf? Kann Ihr Kind schon Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gers und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Emährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
Kann Ihr Kind schon Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z. B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Kann Ihr Kind schon Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen? Rennt Ihr Kind sicher um Hindernisse? Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gem und spontan z. B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung	Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik: Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung		
St Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Stressig? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Wersteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind frichtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen.	St Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Stressig? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind frichtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Kann ihr Kind schon Fußball spielen, einen Ball über Kopf werfen?	
Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten?	Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten?	Rennt Inr Kind sicher um Hindernisse?	
Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten?	Ist Ihr Kind geschickt beim Spiel mit kleinen Dingen? Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten?	Fragen zur Entwicklung - Feinmotorik	
Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten?	Kritzelt Ihr Kind gern und spontan z.B. auf Papier? Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten?		
Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten?	Kann Ihr Kind selbständig etwas ausgießen? Kann Ihr Kind Türme bauen mit 2 bis 4 kleinen Bausteinen? Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten?		
Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten?	Fragen zur Ernährung Was isst Ihr Kind am liebsten?		
Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Sibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Was isst Ihr Kind am liebsten? Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich? Wie lange dauert eine Mahlzeit? Sibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
Was isst Ihr Kind am liebsten?	Was isst Ihr Kind am liebsten?	reality in reliable reality and reality bases a reality bases and reality and	
Wie lange dauert eine Mahlzeiten zu sich?	Wie lange dauert eine Mahlzeiten zu sich?		
Wie lange dauert eine Mahlzeit?	Wie lange dauert eine Mahlzeit?	Was isst Ihr Kind am liebsten?	
Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Gibt es Essrituale? Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Wie oft nimmt es Mahlzeiten zu sich?	
Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert? Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Wie lange dauert eine Mahlzeit?	
Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein? Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Gibt es Essrituale?	
Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Verläuft die Mahlzeit entspannt? Hat Ihr Kind vermehrt Speichelfluss? Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Ist die Mahlzeit chaotisch, unstrukturiert?	
Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Nehmen Sie die Mahlzeiten mit Ihrem Kind gemeinsam am Tisch ein?	
Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Sind Ihnen bei Ihrem Kind aufgefallen: Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Verläuft die Mahlzeit entspannt? stressig?	
Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Sehbehinderungen? Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Sind Ihnon hai Ihram Kind aufrafallan	
Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Geht es an Gegenstände o. beim Buch ansehen mit den Augen sehr dicht heran? Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Schielt Ihr Kind, z. B. wenn es müde ist? Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Regelmäßige eingenommene Kopfschiefhaltung oder Zwangshaltung, Lichtscheu, vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B. Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		——
vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	vermehrtes Blinzeln oder Augentränen, Auggreifen oder Augbohren, Zukneifen eines oder beider Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Augen(z.B. bei genauem Fixieren) Lidspaltendifferenz, häufige Lidrandentzündungen? Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Hörbehinderungen? Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		er
Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Augentz.B. bei genauem Fixieren) Liuspaitendmerenz, naunge Liurandentzundungen?	
Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Spricht Ihr Kind häufig auffallend laut? Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Hörbehinderungen?	
Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Versteht Ihr Kind flüsternd oder leise gesprochene Aufforderungen nicht oder falsch, wenn es Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Ihnen nicht auf den Mund sehen kann (z.B.Nase oder Mund zu zeigen)? Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,	Reagiert Ihr Kind richtig auf die in das Ohr geflüsterte Aufforderung, ein Wort nachzusprechen,		
eni Opieizeug zu geben, zur rur zu genen?	ein Spielzeug zu geben, zur Tür zu gehen?	ein Spielzeug zu geben, zur Tür zu gehen?	
	Dr. med. C. Prokop		

Mannheimer Elternfragebogen für die U7 und U7 plus

Name des Kindes:	Geburtsdatum:		
ausgefüllt von:	am:		
ANLEITUNG ZUM AUSFÜLLEN	•		
Kreuzen Sie bitte an, ob die unten aufgeführten Probleme bei Ihrem Kind in den letzten 6 Monaten aufgetreten sind. Machen Sie bitte nur ein Kreuz in jeder Zeile, setzen Sie die Kreuze nur auf die Kreise, nicht in die Zwischenräume und lassen Sie bitte keine Frage aus. Sollte Ihr Kind zur Zeit Medikamente erhalten, die sein Verhalten verändern, beantworten Sie bitte die Fragen so wie sich Ihr Kind verhält, wenn es keine Medikamente erhält.			
Mein Kind		stimmt	stimmt
kann mindestens dreimal pro Woche schlecht einschlafen (liegt mindestens	eine Stunde wach)		nicht
wacht mindestens einmal pro Nacht auf und liegt dann mindestens eine Stul	-		
3. schläft nachts mit im Elternbett, obwohl wir das nicht gerne sehen			
4. hat meistens nur wenig Appetit			
5. ist untergewichtig	Accomment		
6. ist extrem wählerisch beim Essen			
7. kann sich schlecht von der Mutter trennen	Transport		
8. dabei kommt es zu langem Schreien oder Weinen (mindestens eine viertel	Stunde)		
9. hat vor vielen Dingen panische Angst	- ·		·
10. ist überaus schreckhaft	Section representation of the section of the sectio		
11. ist sehr unruhig, zappelig, kann nicht still sitzen	Accommented		
12. ist mitunter beim Spielen sehr unvorsichtig und riskant in seinem Verhalten	in seinem Verhalten		
13. scheint bei gefährlichen Aktivitäten keine Angst zu kennen	Acceptance		
14. hat täglich einen Wutanfall	A		
15. ist zu Hause ständig ungehorsam	The second secon		
16. zerstört häufig Gegenstände			
17. hat große Angst vor fremden Erwachsenen	Angel control of the		
18. spricht fast jede fremde Person an			
19. geht schon nach kurzer Zeit mit fremder Person überall mit			
20. wehrt sich meistens gegen Zärtlichkeiten, will nicht schmusen			
21. reagiert mit panischer Angst, wenn in seinem Zimmer etwas verändert wird			
22. ist häufiger ohne Kontakt zu seiner Umgebung (blickt ins Leere, reagiert ni	cht)	*******	
23. ist gegenüber Schmerz sehr unempfindlich			